



# Vorbild sein im Straßenverkehr

Wie gehe ich mit gutem  
Beispiel voran?







## Kinder brauchen Vorbilder im Straßenverkehr und wünschen sich, dass Erwachsene mit gutem Beispiel vorangehen.

### Liebe Eltern

die Broschüre, die Sie gerade in Händen halten, ist das Ergebnis eines Forschungsprojektes zum Thema Erwachsene als Vorbilder für Kinder (6-10-Jährige) im Straßenverkehr. Das Projekt wurde vom KfV (Kuratorium für Verkehrssicherheit) durchgeführt und vom Österreichischen Verkehrssicherheitsfonds (VSF) gefördert.

Österreichweite Befragungen von Volksschülerinnen/Volksschülern und Eltern, Verhaltensbeobachtungen im Schulumfeld sowie frühere Forschungsergebnisse und Meinungen von Expertinnen und Experten haben eindrucksvoll bestätigt: Kinder lernen sehr viel durch Nachahmung. Erwachsene, insbesondere Eltern, sind in diesem Zusammenhang die wichtigsten Vorbilder für 6-10-Jährige. Und Kinder wünschen sich, dass Erwachsene diese Rolle ernst nehmen.

Ogleich die meisten Eltern sich ihrer Vorbildrolle bewusst sind, gelingt es ihnen im Alltag aus diversen Gründen nicht immer, mit gutem Beispiel voranzugehen. Die vorliegende Broschüre soll Sie daher dabei unterstützen, Kinder – insbesondere die eigenen – bestmöglich auf die aktive Teilnahme am Straßenverkehr vorzubereiten. Neben der Darstellung der altersabhängigen Fähigkeiten der Kinder werden zeitgemäße Tipps zur Verkehrs- und Mobilitätserziehung gegeben, die es Ihnen leicht machen sollen, ein Vorbild zu sein.

*Ihr Projektteam des KfV*

### Themenüberblick

Wie verhalten sich Erwachsene im Straßenverkehr?	Seite 4
Wie sehen Kinder den Straßenverkehr?	Seite 5
Wie entwickelt sich die kindliche Mobilität? Was ist die Rolle der Erwachsenen?	Seite 6
Üben Sie mit Ihrem Kind das richtige Verhalten im Straßenverkehr!	Seite 8
Was sollte Ihr Kind als sicherer Verkehrsteilnehmer können?	Seite 10
Weitere nützliche Informationsquellen	Seite 11
Praktische Tipps	Seite 14

## Wie verhalten sich Erwachsene im Straßenverkehr?

In komplexen oder neuartigen Situationen wird jeder anwesende Erwachsene automatisch zum Vorbild. Deshalb ist es unerlässlich, dass insbesondere Eltern jederzeit korrektes Verhalten vorleben. In der Realität zeigt sich, dass Erwachsene in Begleitung von Kindern wesentlich mehr Regeltreue beweisen als wenn sie alleine bzw. nur mit Erwachsenen unterwegs sind. Fehler wie die folgenden, die aufgrund der Fähigkeiten und Erfahrungen des Erwachsenen keine Konsequenzen haben, können aber – von Kindern nachgeahmt – tödlich enden.

**In schwierigen Verkehrssituationen ahmen Kinder das Verhalten der anwesenden Erwachsenen automatisch nach.**

Fehlverhalten Erwachsener bleibt häufig ohne negative Konsequenzen, weil sie oft noch schnell ausgleichen können. Zeigen Kinder das gleiche Verhalten, kommt es nicht selten zum Unfall.

KNAPP VOR EINEM KFZ  
DIE STRASSE ÜBERQUEREN.

DIE STRASSE SCHRÄG QUEREN.

DIE FAHRBAHN NEBEN  
DEM SCHUTZWEG QUEREN.

EIN KIND MITZERREN.

ZWISCHEN PARKENDEN  
AUTOS QUEREN.

BEI ROT GEHEN ODER FAHREN.

SICH DURCH GESPRÄCHE ODER  
DIE BENUTZUNG DES HANDYS  
ABLENKEN LASSEN.

OHNE SCHAUEN DIE STRASSE  
ÜBERQUEREN.

Datenbasis: Verhaltensbeobachtungen im Rahmen des VSF-Projekts  
„Role Model – Verkehrsunfallreduktion durch Vorbildwirkung und rücksichtsvolles Verhalten“

## Kinder erleben den Straßenverkehr anders als Erwachsene.

Erst mit etwa 12–14 Jahren verfügt ein Kind über alle Fähigkeiten für eine sichere selbstständige Verkehrsteilnahme.

## Wie sehen Kinder den Straßenverkehr?

Unbewusst erwarten wir Großen, dass sich Kinder im Straßenverkehr wie kleine Erwachsene verhalten. Das ist jedoch aufgrund ihrer Entwicklung gar nicht möglich. Die Kinder erleben den Straßenverkehr anders als wir Erwachsene:



Kinder sind kleiner und können daher nicht über Autodächer schauen und bemerken **herannahende Fahrzeuge** erst viel später. Umgekehrt sehen Autofahrerinnen und Autofahrer Kinder aufgrund ihrer geringen Größe auch schlechter.



Kinder lassen sich leicht ablenken und können ihre Aufmerksamkeit noch nicht teilen. Daher fällt es ihnen beispielsweise schwer, sich während einer Unterhaltung gleichzeitig auf den Verkehr zu konzentrieren.



Kinder haben ein deutlich engeres Sichtfeld, daher werden Fahrzeuge, die von der Seite kommen, erst später wahrgenommen.



Kinder können sich noch nicht so gut in andere hineinversetzen. So glauben sie z.B., dass der Autofahrer und die Autofahrerin sie genau so sehen kann, wie sie ihn und sie sehen.



Kindern fällt es schwer, aus vielen Geräuschen das gerade Wichtige herauszufiltern (z.B. Hupen des Autos, Fahrradglocke).



Kinder verstehen schon früh einfache Verkehrsregeln. Nichtsdestotrotz verhalten sie sich nicht immer dementsprechend (z.B. aufgrund anderer anwesender Kinder, die sich nicht an die Regeln halten).



Kinder haben einen großen Bewegungsdrang. Einmal im Laufen fällt es ihnen schwer, plötzlich zu stoppen.

## Das sollte Ihr Kind können:

- |                |                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ab 7 Jahren    | Das Kind kann sich in andere hineinversetzen.                                              |
| ab 8 Jahren    | Das Kind kann seine Aufmerksamkeit bewusst steuern und ist nicht mehr so leicht ablenkbar. |
| ab 8–10 Jahren | Das Kind nimmt Gefahren realistisch und rechtzeitig wahr.                                  |
| ab 10 Jahren   | Das Kind schätzt Entfernungen und Geschwindigkeiten realistisch ein.                       |
| ab 12 Jahren   | Das Kind begreift (alle) Verkehrsregeln und kann sie richtig anwenden.                     |
| ab 14 Jahren   | Das Kind kann sich auf zwei Sachen gleichzeitig konzentrieren.                             |

## Wie entwickelt sich die kindliche Mobilität? Was ist die Rolle der Erwachsenen?

Im Durchschnitt legen Kinder etwa 3 Wege pro Tag zurück (z.B. zur Schule, anschließend zu Freundinnen und Freunden und wieder nach Hause). Hierbei sind sie insgesamt 50 bis 70 Minuten unterwegs und dies größtenteils im Auto. Unbegleitet und selbstständig Lernerfahrungen im Straßenverkehr zu sammeln, ist Kindern daher oft nicht möglich. Umso wichtiger ist es, dass Eltern ihren Kindern im Alltag die Verkehrsregeln erklären und korrektes Verkehrsverhalten vorleben. *Je mehr Übungssituationen Sie gemeinsam meistern, desto mehr erleichtern Sie Ihrem Kind die selbstständige Verkehrsteilnahme.*

**Kinder lernen durch die Erwachsenen, sich im Straßenverkehr zu bewegen und verschiedene Verkehrsmittel zu nutzen.**



Ab der Geburt sind Kinder Mitfahrerinnen und Mitfahrer im Pkw. Je älter sie werden, umso mehr nehmen sie dabei die elterliche Fahrweise und Fahrmentalität wahr.

Kinder lernen viele Regeln rund ums Autofahren kennen und verinnerlichen diese mit zunehmendem Alter.

Mit 4–5 Jahren lernen Kinder wichtige Bewegungsabläufe, z.B. Fahrrad fahren. Aber auch die Straße queren, bei der roten Ampel stehen bleiben usw.

Kinder beobachten, wie sich Erwachsene – vor allem die Eltern – im Straßenverkehr verhalten.



Eltern sind auch als Autofahrerin und Autofahrer wichtige Vorbilder hinsichtlich Regeleinhaltung und Stimmung beim Fahren.

Rollenstereotype, Verhaltensklärungen, Situationen, über die sich Erwachsene ärgern und schimpfen, werden dem Kind beim Fahren vermittelt.

Eltern begleiten das Kind auf allen Wegen. Das Kind geht an der Hand oder ist in Sichtweite. Das Kind ist u.a. Mitfahrer im Auto und lernt da, dass das Angurten selbstverständlich ist.

Eltern sind Vorbild – oft sind sie sich dessen aber noch gar nicht bewusst.

**Während Kinder anfangs hauptsächlich durch Nachahmung lernen, kommen später Erklärungen der Eltern hinzu. Damit verstehen und verinnerlichen sie ihr Tun.**

## Mit dem Ende der Volksschulzeit spielen Gleichaltrige als Vorbilder eine immer wichtigere Rolle.



**Mit 6 Jahren** legen Kinder erste Wege alleine zurück, z.B. den Schulweg. Mit jedem weiteren Lebensjahr nimmt die Zahl der unbegleiteten Wege zu.

6-Jährige können nur konkretes Verhalten an bestimmten Straßenstellen lernen. Eine Baustelle, die plötzlich errichtet wurde, kann Kinder daher verunsichern. Weil sie selbst noch nicht erkennen können, was gefährlich ist, vertrauen sie **IMMER** den Erwachsenen.

Mit dem Schuleintritt lernen viele Kinder öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen. Bus und Straßenbahn sind häufig die ersten aktiv genutzten Verkehrsmittel.

In Bezug auf den öffentlichen Verkehr gilt es allgemeine Verhaltensregeln zu erlernen. Wie verhalte ich mich an der Haltestelle, wie im Verkehrsmittel?

**Mit 10 Jahren** können Kinder die „Freiwillige Radfahrprüfung“ ablegen und dürfen dann auch unbegleitet mit dem Fahrrad unterwegs sein (ohne Prüfung ab 12 Jahren). Der Aktionsradius erweitert sich enorm und geht über die unmittelbare Wohnumgebung hinaus.

Kinder wollen sich unabhängig von Erwachsenen bewegen. Erwachsene sind noch immer ein Vorbild, aber es kommen gleichaltrige und ältere Kinder mehr und mehr als Rollenvorbild hinzu.



Eltern erklären, üben mit dem Kind und zeigen richtiges Verhalten vor.

Eltern vermitteln nun Regeln und besprechen diese mit dem Kind. Sie geben genaue Handlungsanleitungen (auch die Schutzausrüstung betreffend). Viele Erwachsene sind sich aber nicht bewusst, dass Kinder auch außerhalb einer Übungssituation sehr viel von ihnen „abschauen“ und nachmachen! Erwachsene sind also **IMMER** ein Vorbild!

Die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel muss gemeinsam mit dem Kind geübt werden.

Das elterliche Mobilitätsverhalten hat einen zunehmend größeren Einfluss auf das kindliche Mobilitätsverhalten. Bei der Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel werden die mit den Eltern eingeübten Verhaltensweisen gezeigt.

Eltern erklären Verkehrs- und Vorrangregeln sowie Gefahrensituationen und üben weiter mit dem Kind.

Das Kind lernt von den Eltern nicht nur die Verkehrsregeln, sondern auch, wie sie anzuwenden sind.

## Üben Sie mit Ihrem Kind das richtige Verhalten im Straßenverkehr!

Das Kind soll erfahren, was es richtig macht und was es noch verbessern muss. Folgende Strategien sind hilfreich – setzen Sie möglichst alle ein!

### Richtiges Verhalten vorleben

Seien Sie sich immer Ihrer Vorbildwirkung bewusst und leben Sie im Alltag Ihren Kindern korrektes Verhalten vor.

### Korrektes Verhalten demonstrieren

Zeigen Sie das richtige Verkehrsverhalten genau vor und kommentieren Sie, was Sie gerade tun.

### Verkehrsregeln erklären

Erklären Sie Ihrem Kind wichtige Verkehrsregeln, wann immer sich die Gelegenheit dazu bietet. Dies kann im Straßenverkehr der Fall sein, aber auch zu Hause.

### Fehler korrigieren

Beobachten Sie, wie sich Ihr Kind im Straßenverkehr verhält und korrigieren Sie es, wenn es etwas nicht richtig macht.

### Richtiges Verhalten loben

Verbessern Sie Ihr Kind nicht nur, wenn es Fehler macht, sondern loben Sie es auch für korrektes Verhalten.

**Vorleben!**

**Demonstrieren!**

**Erklären!**

**Korrigieren!**

**Loben!**





## Was sollte Ihr Kind als sicherer Verkehrsteilnehmer können?

Es ist wichtig, dass Sie als Eltern die wesentlichen Aufgaben und Fähigkeiten eines sicheren Verkehrsteilnehmers kennen. Sie müssen dafür sorgen, dass das Erlernte regelmäßig geübt und damit gefestigt wird.

**Notizen:**

### Geeignete Querungsstellen identifizieren

- Aufmerksamkeit für den Straßenverkehr entwickeln
- sich nicht ablenken lassen
- bewusst mit den Blicken nach relevanten Informationen suchen

### Nach gefährlichen Objekten (z.B. fahrenden Fahrzeugen, Sichthindernissen) suchen

- Fahrtrichtung, Geschwindigkeit und Distanz von Fahrzeugen einschätzen
- Sichtweite abschätzen

### Sichere Zeitlücken identifizieren

- erfahrungsgelenkt einschätzen, wie viel Zeit zum Queren der Straße benötigt wird und wie viel Zeit durch den Verkehr tatsächlich zur Verfügung steht

### Fahrbahn zügig und aufmerksam überqueren

- ohne unnötiges Verweilen und unter Beobachtung des Verkehrs die Straße queren



Kinder bis 7 Jahre sollten die angeführten Fertigkeiten an einfachen Querungsstellen (Fahrgeschwindigkeit max. 30 km/h, geringes Verkehrsaufkommen, gute Sichtverhältnisse) erwerben. Frühestens ab 8 Jahren sollten die Übungsstellen schrittweise komplexer werden.

## Weitere nützliche Informationsquellen

### QR-Code – so geht's:

1. QR-Code-Scanner am Handy gratis downloaden
2. App am Handy öffnen
3. QR-Code scannen
4. Internetseite besuchen bzw. Dokument downloaden

Wir haben für Sie einige nützliche Informationsquellen zusammengestellt, die Sie mit dem Thema noch vertrauter machen können. Wir hoffen, dass es Ihnen mit Hilfe unserer Broschüre und den untenstehenden Informationen immer leicht fallen wird, Ihrem Kind – aber auch allen anderen Kindern – im Straßenverkehr ein gutes Vorbild zu sein.

<http://www.oeamtc.at/portal/das-oeamtc-kinderbuch+2500+1576184>



### ÖAMTC Kinder(sicherheits)buch

Dieses Kindersicherheitsbuch zeigt mögliche Gefahren im Straßenverkehr auf, aber auch wie man Gefahren vermeiden – oder im Fall des Falles – damit umgehen kann. Im Buch finden Sie außerdem Vorschläge für Verkehrssicherheitsspiele und Rätsel zum Thema Verkehr.

<http://www.schulmobilitaet.at/start.asp?ID=346>



### Pedibus

Der Pedibus ist ein „Bus auf Füßen“. Hierbei legen Kinder in Begleitung eines Erwachsenen (später auch alleine) den Fußweg zum Kindergarten bzw. zur Schule und von dort wieder nach Hause auf einer vereinbarten Route gemeinsam zurück. Auf der über den QR-Code abrufbaren Internetseite finden Sie hilfreiche Informationen und Materialien zur Planung sowie Durchführung eines Pedibusses.

**Tipp!** Ab der 5. Schulstufe kann der Pedibus auch problemlos in einen Velobus umgewandelt werden – statt zu Fuß wird der Schulweg gemeinsam mit dem Fahrrad zurückgelegt.



## Workshop für Eltern von Kindergartenkindern

Die Sinneswahrnehmungen und die körperlichen Fähigkeiten der Kinder entwickeln sich Schritt für Schritt. In diesem Workshop für Eltern von Kindergartenkindern geht es um praktische Anleitungen zum Üben mit Ihrem Kind. Außerdem werden Verkehrssicherheitsspiele vorgezeigt, die sich einfach in den Alltag einbauen lassen.



<http://www.sicherunterwegs.at/leistungen/verkehrserziehung/workshops-fuer-eltern-von-kindergartenkindern>

## Workshop für Eltern von Volksschülerinnen und Volksschülern

Volksschulkinder bringen bereits bestimmte Fähigkeiten und Fertigkeiten mit, andere müssen sich noch entwickeln. Eltern können die Kinder gezielt unterstützen und mit ihnen üben. Der Workshop gibt praktische, kindgerechte Handlungsanleitungen.



<http://www.sicherunterwegs.at/leistungen/verkehrserziehung/workshops-fuer-eltern-von-volksschulkindern>

## Radworkshop für Eltern und Pädagoginnen/Pädagogen

Fürs Radfahren brauchen die Kinder spezielle Voraussetzungen, wie Geschicklichkeit beim Lenken, Gleichgewicht halten etc. Einerseits sollen Eltern beurteilen können, was Kindern fehlt und was sie lernen müssen, andererseits sollen die richtigen Verhaltensweisen weiter gefestigt werden. Der Radworkshop zeigt, wie man Radfahrübungen gut in den Alltag integrieren kann.



<http://www.sicherunterwegs.at/leistungen/verkehrserziehung/radfahrworkshop-fuer-eltern/>

## ÖAMTC-Verkehrssicherheits-Workshop

Dieser Workshop konzentriert sich auf die Perspektive der Kinder und welche Gefahren sich im Straßenverkehr ergeben können. Schutzmaßnahmen rund um das Auto werden vorgestellt.



<http://mama-international.org/Verkehrssicherheit.pdf>

[http://www.bmvit.gv.at/service/publikationen/verkehr/fuss\\_radverkehr/downloads/kleineradprofis.pdf](http://www.bmvit.gv.at/service/publikationen/verkehr/fuss_radverkehr/downloads/kleineradprofis.pdf)



### Ratgeber „Kleine Radprofis“

Dieser Ratgeber präsentiert Wissenswertes zum Thema Radfahren. Außerdem finden Sie hier praktische Radfahrübungen.

<http://www.kommunalverlag.at/sicherschulweg>



### Ratgeber „Sicherer Schulweg“

Mit Spielen, Rätseln und Bildern werden Kinder der 1.- 4. Klasse mit dem Thema Verkehrssicherheit vertraut gemacht. In Abhängigkeit vom Alter der Kinder werden dabei unterschiedliche Schwerpunkte in der Broschüre gesetzt. Begleitend werden wertvolle Informationen für Eltern gegeben.

<http://www.auva.at/portal27/portal/auvaportal/content/contentWindow?action=2&viewmode=content&contentid=10007.671373&pubid=641395>



### Schulwegpläne für Volksschulen

Für zahlreiche Volksschulen gibt es Schulwegpläne für den Einzugsbereich. Sie sollen Eltern bei der Wahl des sichersten Schulwegs für ihre Kinder und beim gemeinsamen Üben unterstützen. Verdeutlicht wird vor allem, auf welcher Straßenseite gegangen werden soll, wo die Fahrbahn am sichersten überquert werden kann und jene Gefahrenstellen, die möglichst zu meiden sind.

<https://www.yumpu.com/de/document/view/26582455/vorbild-eltern-kfv>



### Broschüre „Bitte bedenken Sie – Sie sind ein Vorbild“

Die Broschüre gibt einen Überblick über mögliche Gefahren im Straßenverkehr. Sie beschäftigt sich mit der Rolle der Eltern als Vorbilder im Straßenverkehr und soll ihnen Mut machen, mit ihren Kindern die sichere Verkehrsteilnahme zu üben!







**Herausgeber und Kontakt**  
bmvit – Bundesministerium für  
Verkehr, Innovation und Technologie  
Radetzkystraße 2, 1030 Wien  
[www.bmvit.gv.at](http://www.bmvit.gv.at)

**Inhaltliche Erarbeitung**  
KFV (Kuratorium für Verkehrssicherheit)  
Schleiergasse 18, 1100 Wien  
[www.kfv.at](http://www.kfv.at)

**Fotos und Grafiken**  
KFV

Wien, Oktober 2015

Meine Mama geht  
manchmal einfach  
irgendwo über die  
Straße und ich muss  
mitgehen.

In unserer Gasse  
haben wir eigentlich  
den Vorrang und  
die sausen dann  
einfach vorbei.

Die Erwachsenen  
machen eigentlich  
meistens alles  
richtig, aber manchmal  
fahren sie auch bei  
Rot, wenn sie es  
eilig haben.